



# FUNCTIONAL ASSESSMENT SCREENING TOOL (FAST)

Traduit à partir de Iwata, B. A., Deleon, I. G., & Roscoe, E. M. (2013). Reliability And Validity Of The Functional Analysis Screening Tool. Journal of Applied Behavior Analysis,46(1), 271-284. doi:10.1002/jaba.31

## Evaluation fonctionnelle outil de dépistage

1

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ âge : \_\_\_\_\_ date : \_\_\_\_\_

Comportement problème : \_\_\_\_\_

Informateur : \_\_\_\_\_ interviewer : \_\_\_\_\_

**Pour l'interviewer :** Le FAST identifie les facteurs pouvant influencer les comportements problématiques. Utilisez-le uniquement pour le dépistage dans le cadre d'un programme complet d'analyse fonctionnelle du comportement. Faites passer le FAST à plusieurs personnes qui interagissent fréquemment avec le client. Ensuite, utilisez ces résultats pour guider l'observation directe dans plusieurs situations différentes pour vérifier les fonctions comportementales présumées et identifier d'autres facteurs pouvant influencer le comportement problème.

**Pour l'informateur :** remplissez les sections ci-dessous. Ensuite, lisez chaque question attentivement et répondez-y en entourant "Oui" ou "Non". Si vous êtes incertain sur une réponse, entourer "N / A".

### Relation informateur-client

1. Indiquez votre relation avec la personne :

Parent  Instructeur  Thérapeute / personnel résidentiel  Autre : \_\_\_\_\_

2. Depuis combien de temps connaissez-vous la personne ? \_\_\_\_ Années \_\_\_\_ Mois

3. Est-ce que vous interagissez avec la personne tous les jours ?  Oui  Non

4. Dans quelles situations interagissez-vous habituellement avec la personne ?

Repas  Formation académique  Loisirs  Travail ou formation professionnelle  
 Self-care  Autre : \_\_\_\_\_



## Informations sur le comportement problématique

1. Comportement problème (Cocher et décrire):

Agression : \_\_\_\_\_

Automutilation : \_\_\_\_\_

Stéréotypie : \_\_\_\_\_

Destructons de propriété : \_\_\_\_\_

Autre : \_\_\_\_\_

2. Fréquence:  toutes les heures  journalière  hebdomadaire  moins souvent

3. Gravité:  Moyenne: perturbant mais peu de risque pour la propriété ou la santé

Modéré: dommages matériels ou blessures mineures

Sévère: une menace importante pour la santé ou la sécurité

4. Situations dans lesquelles le problème de comportement est le plus susceptible de se produire:

Jours / moments \_\_\_\_\_

contextes / Activités \_\_\_\_\_

Personnes présentes \_\_\_\_\_

5. Situations dans lesquelles le problème de comportement est le moins susceptible de se produire:

Jours / moments \_\_\_\_\_

contextes / Activités \_\_\_\_\_

Personnes présentes \_\_\_\_\_

6. Qu'arrive-t-il habituellement à la personne avant que le problème de comportement se produise?

7. Qu'arrive-t-il habituellement à la personne après que le problème de comportement se produise?

8. Traitements actuels :

		OUI	NON	N/A
1	Est-ce que le problème de comportement se produit si la personne ne reçoit pas d'attention où lorsque l'on porte de l'attention à quelqu'un d'autre ?			
2	Est-ce que le problème de comportement se produit lorsque la personne demande un item préféré ou lorsque l'on refuse l'accès à des activités ou lorsque cela est enlevé ?			
3	Lorsque le problème de comportement se produit, est ce qu'habituellement on essaye de calmer la personne ou implique t'on la personne dans une activité préférée ?			
4	Est-ce qu'habituellement la personne se comporte bien lorsqu'on lui apporte beaucoup d'attention ou lorsque ces items préférés sont librement disponibles ?			
5	Est-ce qu'habituellement la personne s'agite ou résiste lorsqu'on lui demande d'effectuer une tâche ou de participer à une activité ?			
6	Est-ce que le problème de comportement se produit lorsqu'on lui demande d'effectuer une tâche ou de participer à une activité ?			
7	Si le problème de comportement se produit lorsqu'une tâche est présentée, est ce qu'habituellement on permet « une pause » de la tâche ?			
8	Est-ce qu'habituellement la personne se comporte bien si on n'exige (demande/ propose) rien de la personne ?			
9	Est-ce que le problème de comportement se produit même si personne n'est à proximité ou ne regarde la personne ?			
10	Est-ce que la personne s'engage dans le problème de comportement même si des activités de loisirs sont disponibles ?			
11	Est-ce que le problème de comportement semble être une forme « d'auto-stimulation » ?			
12	Est-ce que le problème de comportement à MOINS de chance de se produire lors de la présentation d'activités de stimulations sensorielles ?			
13	Est-ce que le problème de comportement est cyclique, se produit pendant plusieurs jours puis s'arrête ?			
14	Est-ce que la personne est régulièrement dans des conditions douloureuses comme des infections des oreilles ou des allergies ? si oui, lesquelles < _____ >			
15	Est-ce que le problème de comportement à PLUS de chance de se produire lorsque la personne est malade ?			
16	Si la personne a des problèmes physiques, est ce qu'habituellement le problème de comportement disparaît lorsque ces problème sont traités ?			

3

### RESUME DE NOTATION

Entourez les items cochés « oui » puis calculer le total des éléments entourés sur chaque ligne.

Item				Total	Source potentiel de renforcement
1	2	3	4	_____	Social (attention / item préféré)
5	6	7	8	_____	Social (échappement à la tâche / activité)
9	10	11	12	_____	Automatique (stimulation sensorielle)
13	14	15	16	_____	Automatique (diminution de la douleur)