

# Evaluation du Behavior Technician Training Program

## Résumé

Les techniciens comportementaux qui travaillent avec des personnes autistes sont le personnel de première ligne lors des séances d'intervention des programmes à domicile. Le technicien comportemental doit posséder un minimum de connaissances théoriques pour bien comprendre le programme écrit par l'analyste de comportement - superviseur, il doit avoir la capacité d'enregistrer les données correctement avec une grande précision pour une analyse fiable des résultats, il doit maîtriser les compétences nécessaires à l'application des programmes et il doit donner le maximum de possibilités d'apprentissage pour la personne durant ses séances. La qualité de leurs formations est l'une des clés pour une application efficace des programmes développés par l'analyste du comportement - superviseur. Nous avons créé le Behavior Technician Training Program (BTTP) pour former notre personnel. Nous avons utilisé le BTTP avec deux nouveaux techniciens sans aucune formation préalable. Les résultats montrent que les deux techniciens répondaient aux critères avant les 150 heures du programme.

## Description

La formation comprend:

- un cours de 40 heures enseigné en petits groupes contenant toutes les connaissances nécessaires pour les techniciens du comportement. La formation est donnée par l'analyste du comportement - superviseur en utilisant un support PowerPoint, un livre support développé spécialement pour le BTTP, des jeux de rôle, et des Active Student Responses.

L'objectif est d'atteindre 80% de bonnes réponses au post-test. Le post-test est effectué un mois après la fin du cours. Le post-test contient 40 questions à choix multiples à effectuer en 20 minutes à la fin de la formation.

- 150 heures de formation à l'intervention directe avec un technicien comportemental - formateur et / ou l'analyste du comportement – superviseur comprenant:
  - un suivi par Trial-by-trial-IOA des données des programmes d'acquisition entre le technicien en formation et le formateur / superviseur. Le critère est d'au moins 80% d'accord pendant 3 sessions consécutives
  - un suivi par Total-count-IOA de la fréquence des comportements entre le technicien en formation et le formateur / superviseur. Le critère est d'au moins 80% d'accord pendant 3 sessions consécutives.
  - 150 compétences pratiques enseignées en utilisant le Behavioral Skills Training. La surveillance est effectuée à l'aide de cold probe et d'un test de maintenance une semaine après la réalisation du critère d'acquisition. Le critère est d'au moins 80% des compétences.
  - le rythme de l'intervention est mesuré par le nombre de possibilités d'apprentissage données par le technicien par minute (calculé par intervalles de 15 minutes pendant la séance). Le critère est d'au moins 4 par minute.

En plus des debriefs verbaux, le formateur / superviseur montre les graphiques de performance au stagiaire à la fin de chaque intervention.

## Résultats

Les 2 techniciens ont répondu à tous les critères dans le temps:

- Les 2 techniciens ont répondu aux critères de la formation théorique au post-test (fig.1 & 2).
- Les 2 techniciens ont répondu aux critères du trial-by-trial IOA, au jour 12 pour le nouveau technicien 1 et au jour 10 pour le nouveau technicien 2 (fig.3 & 4).
- Les 2 techniciens ont rempli le critère pour le Total-count-IOA, au 9ème jour pour le nouveau technicien 1 et le 6ème jour pour le nouveau technicien 2 (fig.5 & 6).

# Evaluation du Behavior Technician Training Program

- Les 2 techniciens ont répondu aux critères des compétences pratiques après 130 heures de formation pratique (fig.7 & 8).
- Les 2 techniciens ont répondu aux critères de rythme (fig.9 & 10).

## Discussion

Le BTTP était efficace pour ces 2 techniciens. Mais, avant une utilisation à grande échelle du BTTP:

- Il devrait être évalué avec d'autres nouveaux techniciens.
- Le maintien et la généralisation des compétences doivent être évalués pendant la supervision afin de vérifier les effets à long terme du BTTP.
- Il devrait être évalué indépendamment avec d'autres programmes de formation différents pour techniciens du comportement.
- Le BTTP prend beaucoup de temps, donc un coût important. Ce pourrait être un objectif futur de travail de réduire le temps en doublure et d'avoir le nouveau technicien autonome plus rapidement

## Références

- ◆ Dillenburger K., McKerr L., Jordan J.-A., Keenan M. Staff Training in Autism: The One-Eyed Wo/Man... Int J Environ Res Public Health. 2016 Jul; 13(7): 716.
- ◆ Miltenberger, R. G. (2008). Behavior modification: Principles and procedures. Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- ◆ Parsons M.B., Rollyson J.H., Reid D.H. Evidence-based staff training: A guide for practitioners. Behav. Anal. Pract. 2012;5:2– 11.
- ◆ James K. Luiselli, CarrieAnne St. Amand, Christine MaGee & James M. Sperry. Group Training of Applied Behavior Analysis (ABA) Knowledge Competencies to Community-Based Service Providers for Adults with Developmental Disabilities. International Journal of Behavioral Consultation and Therapy Volume 4, No. 1, 2008 41

## Remerciements

Nous souhaitons remercier tous les membres du personnel de BA-eService pour leur participation. Nous souhaitons également remercier M. George Bisset, BCBA, pour ses conseils et son soutien.